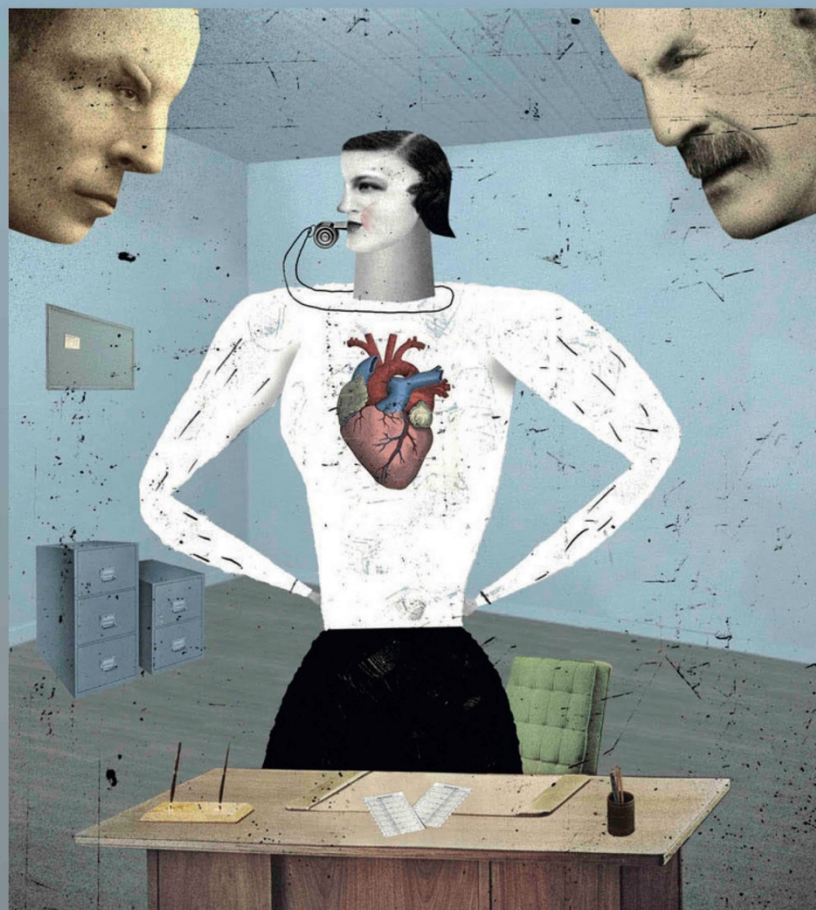


PROGRAMME



8^e Congrès du Collège des humanités médicales | COLHUM
Collège des enseignant-e-s de sciences humaines et sociales en médecine et santé

RECHERCHE EN SANTÉ FORMATION DES SOIGNANTS AGIR DANS LES RÉVOLUTIONS EN COURS

JEUDI 27 JUIN

VENDREDI 28 JUIN

9h Accueil Café (amphi Buffon)			9h Accueil Café (amphi Buffon)			
9h30 Ouverture			9h30 Table ronde plénière 2 : <i>Enseigner les humanités médicales dans les études de santé : état des lieux et perspectives</i>			
9h45 Table ronde plénière 1 : <i>Les SHS dans les réformes des études médicales : où en sommes-nous ?</i>						
11h15 Pause Café			11h30 Pause Café			
11h30 Conférence plénière : Pr Annemarie Jutel, Graduate School of Nursing, Midwifery and Health, Wellington			11h45 Conférence plénière : Pr Neil Vickers, Center for Humanities and Health, King's College, Londres			
12h30 Déjeuner Buffet			12h45 Déjeuner Buffet			
13h30 Sessions parallèles 1			13h30 Assemblée générale du COLHUM (salle 050A, rdc, bât. Condorcet) / Session posters			
Panel 1 : Masters SHS et santé (amphi Buffon)	Panel 2 : Indépendance et formation en santé (salle 118 bâtiment ODG)	Panel 3 : Enseigner les recherches actuelles en éthique (salle 126 ODG)				
15h15 Pause						
15h30 Sessions parallèles 2			14h30 Sessions parallèles 3			
Panel 4 : Les patients : experts, partenaires, formateurs (amphi Buffon)	Panel 5 : Innovations pédagogiques en humanités médicales (salle 127 ODG)	Panel 6 : Pratiques narratives en santé 1 (salle 118 ODG)	Panel 7 : Cinéma et pédagogie (amphi Buffon)	Panel 8 : Pratiques narratives en santé 2 (salle 118 ODG)	Panel 9 : Recherches-actions et soins (salle 126 ODG)	Panel 10 : La place de l'histoire dans la formation en santé (salle 127 ODG)
17h Pause			16h30 Pause			
17h30 Projection-débat : <i>Regarder ensemble la maladie</i> (amphi Buffon) Absolute Beginners, F. Terranova, 2018 et discussion avec des membres du collectif Dingdingdong Alice Rivières et Valérie Pihet			16h45 Sessions parallèles 4			
			Panel 11 : Politiques de santé et soin (amphi Buffon)	Panel 12 : Regards des humanités sur l'éducation thérapeutique du patient (salle 126 ODG)	Panel 13 : Perspectives situées sur les humanités médicales (salle 127 ODG)	
À partir de 20h : Cocktail			18h30 – 18h45 : Conclusion (amphi Buffon)			

9h Accueil Café

9h30 **Ouverture** (amphi Buffon)

Christine Clérici, Présidente de l'Université de Paris

Jean Sibilia, Président de la Conférence des Doyens

Céline Lefève, SPHERE, Programme interdisciplinaire "La Personne en médecine" (Univ. de Paris), directrice de la Chaire "Philosophie à l'hôpital" (AP-HP/ENS)

9h45 **Table ronde plénière : *Les SHS dans les réformes des études médicales : où en sommes-nous ?*** (amphi Buffon) – Modératrice : Céline Lefève

Isabelle Richard, Conseillère Santé, Ministère de l'ESR

Luc Mouthon, responsable de la Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine (CNCEM)

Anatole Le Guilloux, Vice-président "Études médicales" à l'ANEMF : *Le point de vue étudiant sur la réforme*

Laurent Visier, Université de Montpellier : *La réforme de la première année*

Nicolas Lechopier, Université Lyon I, président du COLHUM : *Les SHS dans la R2C*

Nils Kessel, Université de Strasbourg : *Comment faire une place aux SHS dans les ECOS et l'évaluation des compétences ?*

11h15 Pause

11h30 **Conférence plénière : *Social diagnosis : tales and truths***

Pr Annemarie Jutel, Graduate School of Nursing, Midwifery and Health, Wellington (amphi Buffon)

12h30 Déjeuner buffet

13h30 – 15h **Sessions parallèles (1)**

Panel 1 : Masters SHS et santé (amphi Buffon) – Modérateurs : Marie-France Mamzer, Pr éthique et médecine légale, Université de Paris et Roberto Poma, maître de conférences en philosophie, Université Paris Est Créteil

Bertrand Quentin, Université Paris Est Marne la Vallée : *Master Éthique médicale et hospitalière appliquée* (en début de panel en raison d'une contrainte de départ)

Gregory Aiguier, Université catholique de Lille : *Master complémentaire aux études*

Christian Bonah, Université de Strasbourg (IEP et Faculté de médecine) : *Master Science politique, parcours Santé, environnement, politique*

Guillaume Lachenal, Université Paris Diderot : *Master Histoire et Philosophie des sciences*

Guillaume Durand, Université de Nantes : *Master Éthique – Parcours « Autonomies, Décisions et Pratiques »*

Guillaume Grandazzi, Université de Caen : *Master 2 Santé publique – Parcours Éthique en santé*

Elodie Giroux, Université Lyon III : *Master SHS, mention Philosophie, spécialité Culture et santé*

Emmanuel Hirsch, Espace éthique, Ile-de-France : *Master Éthique, sciences, santé et société*

Marie-France Mamzer, Université Paris Descartes : *Master Éthique médicale et bioéthique*

Jean-Marc Mouillie, Université d'Angers : *Master 2 Éthique, Normes et santé*

Concetta Pennuto, Université de Tours : *Master 2 Recherche du Domaine Sciences Humaines et Sociales*

Isabelle Remy-Largeau, Université de Versailles Saint-Quentin : *Master Sciences cliniques en soins paramédicaux* (sous réserve)

Barbara Stiegler Université Bordeaux Montaigne : *Master Professionnel Philosophie : Soins, Éthique et Santé*

Laurent Visier, Université de Montpellier : *Master Soins, Humanités, Sociétés*

Jean-Christophe Weber, Université de Strasbourg : *Master Éthique et sociétés*

Panel 2 : Indépendance et formation en santé (salle 118 – bâtiment ODG) – Modératrice : Solène Lellinger, post-doctorante ANR MEDICI, Université de Strasbourg

Les sciences sociales face aux conflits d'intérêts

Boris Hauray (IRIS, CNRS, Inserm, EHESS, UP13)

Esprit critique et indépendance de la formation médicale vis-à-vis de l'industrie pharmaceutique : quelle place pour les humanités médicales ?

Solène Lellinger (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg)

Indépendance vis à vis des industries et formation médicale : les travaux de l'ANEMF

Luna Potiron (Vice-Présidente chargée des Réflexions Éthiques, ANEMF, Étudiante en DFASM1, Université de Nantes), Emma Vaillant (Étudiante en DFASM1, Université de Toulouse), Franck Rolland (Université Paris-Sud 11, Faculté de médecine, Interne de médecine générale, Doctorant en éthique)

Comprendre l'influence des différents acteurs de santé sur les décisions de soins

Philippe Schilliger (La Revue Prescrire, Association Mieux Prescrire)

Panel 3 : Enseigner les recherches actuelles en éthique (salle 126 - bâtiment ODG) – Modératrice : Smadar Bustan, Ater en philosophie, Université de Paris

Implication des proches dans la démarche de prélèvement d'organes après mort encéphalique : Enquête nationale auprès des coordinateurs hospitaliers

Raphaëlle David et Marie-France Mamzer (Laboratoire d'éthique médicale et médecine légale, Université Paris Descartes)

La neuroéthique, enjeux de l'institutionnalisation d'un domaine entre les SHS et les sciences biomédicales

Maxence Gaillard (Université de Tokyo)

Quels défis pour l'intelligence artificielle en santé ? Perspectives des principaux acteurs français

Marie-Caroline Lai (Centre de Recherche des Cordeliers, INSERM, Sorbonne Université, USPC, Université Paris Descartes, Université Paris Diderot, Équipe ETREs)

Tri, triage et sélection des patients en médecine palliative : un mécanisme rendu visible par l'apport des sciences humaines et sociales

Roger Thay (Centre Georges Canguilhem, SPHERE, Université Paris Diderot)

15h15 Pause

15h30 – 17h Sessions parallèles (2)

Panel 4 : Les patients : experts, partenaires, formateurs (amphi Buffon) – Modératrice : Sylvie Fainzang, DR en anthropologie de santé, Cermes 3/INSERM

Re-politiser avec des patients formateurs les dilemmes éthiques vécus par les étudiants en stages cliniques : un pari risqué ou salvateur pour le partenariat de soins ?

Alexandre Berkese (Direction Collaboration et Partenariat Patient de la faculté de médecine de l'Université de Montréal)

Étude de cas : le patient formateur en TD de laryngectomie auprès d'étudiants en orthophonie
Baptiste Chetail (Université Claude Bernard Lyon 1 – Institut des Sciences et des Techniques de la Réadaptation)

Qui sont les patient-experts intervenant auprès des étudiants en santé ? Revue de littérature caractérisant leur intervention et évaluant leur action

Victor Morin, Angèle Galnon (Département de médecine générale, Faculté de Médecine de Nantes)

Se former au contact des patients : que faire de leur expérience ?

Jean-Christophe Weber (Archives Henri-Poincaré UMR7117, Les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg)

Panel 5 : Innovations pédagogiques en humanités médicales (salle 127 – bâtiment ODG) - Modérateur : Jean-Marc Mouillie, maître de conférences-HDR en philosophie, Université d'Angers

La formation à la « relation médecin-patient » vue par des étudiant·e·s en fin d'externat : « tout ce qui est relationnel, on a pas le temps de s'épancher »

Anne Mayère (CERTOP UMR 5044, IFERISS FED 4142, Université Toulouse III), Nadine Haschar-Noé (IFERISS FED 4142, CRESCO EA 7419, LaSSP EA 4175, Université de Toulouse), Eléonore Coeurdevey (CERTOP UMR 5044, IFERISS FED 4142, Université Toulouse III)

SHS et service sanitaire

Laurent Visier (CEPEL UMR 5112, Université de Montpellier)

L'éducation à la santé sexuelle. Analyse de différents modèles pédagogiques locaux issus d'initiatives étudiantes

Julien Ericson (Étudiant, Faculté de médecine de Strasbourg), Nils Kessel (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg), Clément Champetier (Étudiant, Faculté de Médecine, Université Paris Diderot)

Céroplasties anatomiques : emplois et réemplois

Alexandre Wenger (iEH2, Université de Genève), Claire Crignon (UFR de Philosophie, Faculté des Lettres Sorbonne Université)

Panel 6 : Pratiques narratives en santé 1 (salle 118 - bâtiment ODG) - Modératrice : Elise Ricadat, maître de conférences en psychanalyse et psychopathologie, Université de Paris

Médecine narrative : une attention aux "épisodes esthétiques" du langage

Micheline Louis-Courvoisier (Faculté de médecine de Genève)

Littérature et médecine narrative dans la formation continue des professionnel.le.s de santé

Silvia Rossi (CRIX EA369, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Collège international de recherche biographique en éducation (CIRBE))

Le journal d'étonnement, un dispositif de formation réflexif pour aider les étudiants masseurs-kinésithérapeutes à penser le soin, leur future profession et l'institution

Yann Strauss, Anne Piloti, Jacques Chervin (ENKRE – École Nationale de kinésithérapie et de rééducation)

17h Pause

17h30 Projection-débat : *Regarder ensemble la maladie* (amphi Buffon)

Projection du documentaire *Absolute Beginners*, F. Terranova, 2018 suivie d'une discussion avec des membres du collectif Dingdingdong Institut de coproduction de savoir sur la maladie de Huntington : Alice Rivières et Valérie Pihet / Animation du débat : Pr. Didier Sicard Université de Paris et CCNE et Céline Lefève

À partir de 20h Cocktail sur la Barge du Crous de Paris

Port de la Gare Quai François Mauriac 75013 Paris

9h Accueil Café

9h30 **Table ronde plénière : *Enseigner les humanités médicales dans les études de santé : état des lieux et perspectives*** (amphi Buffon) Modérateur : P. Ruzsiewicz, Doyen de la faculté de médecine, Université Paris Diderot et Claude-Olivier Doron, maître de conférences en histoire et philosophie des sciences, Université de Paris

Un besoin vital des futurs médecins : humaniser les études de médecine

Franck Rolland (Université Paris-Sud 11, Faculté de médecine, Interne de médecine générale, Doctorant en éthique)

Éléments de l'état des lieux des enseignements SHS en France

Céline Lefève, Alexis Zimmer (Centre Alexandre Koyré, Labex SITES)

Penser l'éthique des curriculums au regard d'une perspective épistémologique de l'agir en santé

Florence Parent (Université Libre de Bruxelles, Groupe thématique "Éthique des curriculums en santé", Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM)), Jean Jouquan (EA 7463 "Centre atlantique de recherche en éthique (CARE) / Centre atlantique de philosophie (CAPHI), Université de Bretagne Occidentale, Groupe thématique "Éthique des curriculums" – Société internationale francophone d'éducation médicale (SIFEM))

Les sciences infirmières : enseignement d'une discipline singulière avec la contribution des sciences humaines et sociales et de la médecine

Ljiljana Jovic (UMR 1123 ECEVE, INSERM, Université Paris Diderot, ARS), Emmanuel Cartron (UMR 1246, SPHERE - Inserm, CHU Nantes)

Une expérimentation d'initiation à la recherche collective auprès d'élèves en soins infirmiers de 3ème année rattachés à l'université Paris Diderot

Hélène Moins (Écotaxie, micro-environnement et développement lymphocytaire, INSERM, Université Paris Diderot), Karim Sacré (Centre de recherche sur l'inflammation, Université Paris Diderot), Maria Teixeira (Épidémiologie clinique évaluation économique appliquée aux populations vulnérables, Université Paris Diderot, INSERM)

L'entretien dans le processus d'admission aux études médicales : quelques pistes de réflexion

Marta Spranzi (Université de Versailles St-Quentin-en-Yvelines, Centre d'éthique clinique, Hôpital Cochin, AP-HP)

Écouter, trouver sa place, prendre du recul... L'enseignement Sciences sociales et humanités à Lyon-Est en 2è et 3è année de médecine.

Nicolas Lechopier (Université Claude Bernard Lyon : EA4148, Collège des Humanités et des Sciences Sociales (CHUSS)) Lucie Dalibert (Collège des Humanités et des Sciences Sociales (CHUSS), Université Claude Bernard Lyon 1, S2HEP), Jérôme Goffette (Collège des Humanités et des Sciences Sociales (CHUSS))

11h30 Pause

11h45 **Conférence plénière : *La maladie partagée***

Pr Neil Vickers, Center for Humanities and Health, King's College, Londres
(amphi Buffon)

12h45 Déjeuner buffet

13h30 Assemblée générale du COLHUM (Salle 050A rdc, bât. Condorcet)

Session Posters

Le rôle et la place des discours minoritaires au sein des consensus scientifiques : légitimes ou non ?

Stephanie Debray (Laboratoire Histoire des Sciences et de Philosophie - Archives Henri Poincaré, Université de Lorraine)

La double prise en charge somato-psychiatrique dans un service de médecine de l'adolescent en centre soins-études.

Graziella Gilormini (Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société - EA 3522 (CRPMS), Université Paris VII - Paris Diderot)

Le dessin animé dans l'éducation à la santé

Florence Hartheiser (Médecin généraliste, collaboratrice CIBSHM)

Etude REGARHD : REGARd et Humanisation des soins dans le hanDicap Acquis

Valérie Hue (Accompagnimage), Florence Robin (Institut de Recherche Biomédicale des Armées (IRBA), Marion Trousselard, (Responsable de l'étude REGARd)

Sensibiliser à la pratique collaborative interprofessionnelle : une intervention de sciences humaines et sociales en Faculté de médecine.

Nicolas Lechopier (EA 4148 - Laboratoire Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques, Université Claude Bernard Lyon), Luiza Siqueira Do Prado (Laboratoire HESPER EA 7425 (Health Services and Performance Research) Université de Lyon), Agathe Camus (SPHERE UMR7219, Université Paris VII - Paris Diderot, PRES Sorbonne Paris Cité), Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques, Université Claude Bernard Lyon 1 : EA4148), Paul-Fabien Groud (EA 4148 - Laboratoire Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques, Université Claude Bernard Lyon 1), Alexandra Dima (Laboratoire HESPER EA 7425 Université de Lyon)

Fabrique d'une co-création d'un atelier de sensibilisation aux soins psychiques et à la relation soignant-soigné à partir de lectures, d'écritures et de paroles

Shirley Leong (AP-HP - Hôpital Cochin Broca Hôtel Dieu Paris, Université Paul Valéry – Montpellier III)

Enseignement de l'éthique dans le tronc commun du 2ème cycle des études médicales : de la mise en place de l'enseignement jusqu'à l'évaluation

Nathalie Nars (Service de Neurologie, CHU Toulouse)

14h30 – 16h30 Sessions parallèles (3)

Panel 7 : Cinéma et pédagogie (amphi Buffon) – Modérateurs : Aude Béliard, maîtresse de conférences en sociologie, Université de Paris et Gérard Réach, professeur émérite de diabétologie, Hôpital Avicenne, Bobigny

Humanités médicales audio-visuelles : lectures de et regards sur la révolution sexuelle des années 1960

Christian Bonah (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg)

J'me fais des films. Un séminaire médecine et cinéma pour les internes de médecine générale de Sorbonne-Université

Philippe Cornet (Département de médecine générale, Université Paris-Sorbonne)

CINETHAQUE : une expérience d'ateliers de réalisation documentaire impliquant patients et personnel accompagnant

Joël Danet (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg), Julia Laurenceau (documentariste et intervenante pédagogique)

First-person documentary narratives of illness: mode of address, subjectivity, and embodiment

Thierry Jutel (Associate Professor School of English, Film, Theatre and Media Studies, Wellington)

À quoi le cinéma nous rend-il sensible dans le soin ?

Céline Lefève (SPHERE, Programme interdisciplinaire "La Personne en médecine" (Univ. de Paris), directrice de la Chaire "Philosophie à l'hôpital" (AP-HP/ENS))

La Médecine à l'écran

Olivier Steichen (Service de médecine interne, hôpital Tenon, Université Paris VI Pierre et Marie Curie)

Panel 8 : Pratiques narratives en santé (2) (salle 118 – bâtiment ODG) – Modérateur : Gilles Moutot, maître de conférences en philosophie, Université de Montpellier I

Lire, écrire et soigner : la formation à la Médecine narrative

Christian Delorenzo (LIS EA4395, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne), Jean-Marc Baleyte, Roberto Poma (LIS EA4395, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne)

Art et soin dans le cadre d'apprentissage associant des patients, des citoyens et des enseignants SHS

Luigi Flora (Université Côte d'azur, Faculté de médecine, Université Côte d'azur, Conseiller principal Université de Montréal), Jean-Michel Benattar, David Darmon

Lire : un laboratoire virtuel pour la réflexion éthique en santé

Marie-France Mamzer (Hôpital Necker Enfants-Malades AP-HP, Centre de Recherche des Cordeliers INSERM U1138), Maria Cabral (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)

Panel 9 : Recherches-actions et soins (salle 126 - bâtiment ODG) – Modérateur : François Villa, Professeur de psychanalyse et psychopathologie, Université de Paris

L'utilisation de marqueurs linguistiques et de méthodes d'apprentissage automatique du discours dans la prédiction vers la psychose : Quels enjeux pour le patient et le psychiatre ?
Pierre-François Bazziconi (CHRU Brest - Psychiatrie Adulte)

Former les soignants au diagnostic de la souffrance liée à la maladie chez les patients
Smadar Bustan (Université Paris-Diderot, Institut Humanités, Sciences et Sociétés, Department of Cognitive and Clinical Neuroscience, Central Institute of Mental Health, University of Heidelberg)

Peut-on "humaniser" un processus administratif ? Le cas d'une recherche-action en psychologie à l'hôpital
Héloïse Haliday (EA3522 Centre de Recherches Psychanalyse, Médecine et Société, Université Paris Diderot, Université Picardie Jules Verne)

TRANSEND, un programme d'accompagnement des jeunes adultes porteurs de maladies endocriniennes en service adulte hospitalier.
Florence Ménesguen, Philippe Touraine (Institut E3M, CHU Pitié-Salpêtrière, APHP)

Sciences humaines et cursus médicaux/paramédicaux. Entre conciliation et difficultés d'applications.
Marie Potvain (Master Anthropologie/Ethnologie – Université Paris Descartes-Sorbonne Paris Cité)

Approche sociologique de la qualité des soins en obstétrique
Carine Vassy (IRIS, Université Paris 13)

Panel 10 : La place de l'histoire dans la formation en santé (salle 127 ODG) – Modératrice : Sophie Vasset, maîtresse de conférences en littérature anglaise, Université de Paris

Enjeux et perspectives de l'histoire épistémologique face au développement technologique de la médecine
Mathieu Corteel (Université Paris Descartes, Centre Henri Piéron, Institut de Psychologie)

Quelle place pour l'histoire de la santé dans les humanités médicales ?
Stanis Perez (Pléiade EA7338, Université Paris 13)

Le singe animal modèle : chimpanzés et cynocéphales de l'Institut Pasteur de Guinée au service de la recherche biomédicale pendant la période coloniale (1922-1958)
Marion Thomas (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg)

Éthique et histoire de la psychiatrie
Stéphane Zygart (Savoirs, Textes, Langage (STL), CNRS : UMR8163, Université Lille I)

16h30 Pause

16h45 – 18h15 Sessions parallèles (4)

Panel 11 : Politiques de santé et de soin (amphi Buffon) – Modérateur : Nils Kessel, maître de conférences en histoire des sciences, Université de Strasbourg

Séquences d'enseignement sur les vaccins et la vaccination : partage d'expérience

Baptiste Baylac-Paouly (Sciences, Société, Historicité, Éducation et Pratiques (EA 4148 S2HEP), Université Claude Bernard)

Argumenter dans un monde de données : Apports de la science politique aux réflexions sur les transformations du domaine de la santé

Arnaud Bubeck (SAGE UMR 7363, Université de Strasbourg)

De la concertation citoyenne et professionnelle sur le dépistage du cancer du sein à l'implication des SHS dans un essai clinique de dépistage stratifié du cancer du sein

Sandrine De Montgolfier (Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les enjeux Sociaux - sciences sociales, politique, santé, Université Paris 13, EHESS, INSERM U997, CNRS, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne), Lucile Hervouet

Histoires de "tombés du camion". Du phénomène migratoire des patients requérant un traitement de suppléance rénale.

Jonas Martzloff (Faculté de médecine, SAGE UMR 7363, Université de Strasbourg)

Panel 12 : Regards des humanités sur l'éducation thérapeutique des patients (salle 126 – ODG) - Modérateur : Bernard Pachoud, Professeur de psychanalyse et psychopathologie, Université de Paris

FETOMP : Formation à l'Éducation thérapeutique sur l'Obésité en Milieu Précaire. Un projet de recherche action.

Léa Charton (Département de Médecine Générale, Université de Strasbourg), Catherine Jung (Département de Médecine Générale, Université de Strasbourg), Christian Bonah (Laboratoire SAGE UMR 7363, DHVS, Université de Strasbourg)

FETOMP : Formation à l'Éducation thérapeutique sur l'Obésité en Milieu Précaire. L'expérience délocalisée.

Léa Charton (Département de Médecine Générale, Université de Strasbourg), Yannick Barnier

L'éducation thérapeutique, un espace de négociation où se reconfigurent les savoirs et les rôles

Cécile Fournier (Institut de recherche et documentation en économie de la santé (IRDES), Laboratoire Éducation et pratiques en santé (LEPS EA 3412), Université Paris 13) Aurélien Troisoeufs (Laboratoire de recherche GHU, Paris, Psychiatrie et Neurosciences)

Éducation thérapeutique pour la maladie de Parkinson : contextes d'émergence, modalités et modèles de transmission.

Mathilde Lancelot (Université de Paris, Laboratoire SPHERE CNRS UMR 7219)

Panel 13 : Perspectives situées sur les humanités médicales (salle 127 - bâtiment ODG) - Modérateur : Alain, Schaffner, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, IRN "Humanités médicales" (CNRS)

Les systèmes de santé en Afrique : quelle place pour les sciences humaines ?

Tossou Atchrimi (Université de Lomé, Togo)

L'enseignement des sciences sociales dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers : un révélateur de l'universitarisation ?

Benjamin Girodet (Université Jean Monnet, Saint-Étienne, Département d'Études Politiques et Territoriales, Master enjeux sociaux et politiques de santé, deuxième année)

L'enseignement des SHS dans les structures de formation en santé en Haïti

Lukinson Jean (Université d'Haïti)

18h30 – 18h45 **Conclusion** (amphi Buffon)